

Approche CTPS : aider la famille

Les origines de l'approche CTPS

Le CTPS est une approche d'intervention qui se développe depuis près de 50 ans dans la foulée des mouvements de la thérapie brève et systémique. Initiée dans les années 1970 par des travailleurs sociaux de la région de Québec et de l'École de service social de l'Université Laval, l'approche CTPS se caractérise alors par une intervention planifiée s'étalant sur quelques rencontres (court terme) et adoptant une analyse systémique.

À la fin des années 1980, l'approche CTPS a été bonifiée d'outils pour faciliter l'exploration d'une situation-problème ainsi que de grilles d'analyse distinguant le système-client individu, couple ou famille. Une première version d'un manuel pédagogique a été rédigée en 1991 par Denise Rondeau-Robitaille et Christian Côté, tous deux travailleurs sociaux. Différentes versions de ce premier document ont permis à la publication d'un ouvrage en 2019 ([cliquez](#)) décrivant comment l'approche CTPS peut être utilisée pour réaliser une entrevue d'évaluation du fonctionnement social ainsi que la planification du changement.

Le CTPS : définition, but et principes

Le CTPS est une approche visant à répondre au principal besoin identifié par le système-client à l'intérieur d'une période relativement courte (entre deux et huit rencontres). Le but est que la satisfaction de ce besoin favorise l'amélioration du fonctionnement social à un niveau suffisant pour que le système-client ait la capacité de répondre par lui-même à ses besoins et à ceux de ses proches.

Pour répondre au besoin principal, le CTPS préconise de délimiter de façon précise les changements à faire ainsi que de mobiliser les ressources personnelles et environnementales du système-client. Ce faisant, le CTPS met l'accent sur le processus de changement considéré dans une perspective systémique et plus particulièrement selon les principes énoncés par l'École de Palo Alto (Bateson, Fish, Haley, Jackson, Weakland), soit que : 1) le changement provient de l'expérimentation d'une solution alternative positive (De Shazer, 1999a), 2) l'intervenant fait partie du système-client et influence directement ce dernier (Elkaïm, 1989), 3) le changement est réalisé dans l'ici-et-maintenant en lien avec une situation personnelle ou relationnelle (Watzlawick, Weakland, et Fisch, 1975).

Objectifs

Cette formation vise à permettre aux intervenants d'expérimenter les techniques de base de l'approche CTPS avec les familles. Pendant cette formation, les intervenants apprendront à : 1) mobiliser la famille dès la prise de contact et durant toute l'intervention; 2) gérer de façon systémique les échanges avec une famille; 3) procéder à une évaluation collaborative des besoins; 4) analyser de façon systémique la situation-problème, l'histoire et les besoins de la

famille; 5) exprimer verbalement une opinion professionnelle et en discuter avec la famille; 6) engager la famille dans un processus de changement à l'aide d'outils issus de l'approche CTPS.

Pédagogie

La formation utilise diverses modalités pédagogiques : exposés oraux, exercices écrits, vidéos démontrant certaines techniques du CTPS, jeux de rôle, exercices à réaliser et document d'accompagnement. Elle mise sur la participation active des intervenants. Une attestation est fournie aux participants qui complètent la formation. La modalité peut être en présentiel ou en visioconférence selon le cas.

Plan de la formation

Jour 1 – Approche CTPS : histoire, définition, valeurs et postures théoriques; Théories systémiques de la famille; Fonctions des familles; Diversité des modèles familiaux; Étapes développementales; Premier contact; Canevas de la première entrevue; Questionnement circulaire; Explorer la situation-problème avec la technique des six questions (quadrant 1); Discuter avec la famille et les faire discuter entre eux; Jeu de rôle.

Jour 2 – Canevas de la deuxième entrevue avec une famille; Coanalyser la situation-problème avec les techniques du quadrant 2 (questionnement circulaire); Visionnement d'une vidéo d'intervention avec une famille; Jeu de rôle; Grille d'analyse CTPS de la famille; Exercice écrit d'analyse (famille de la vidéo); entretenir une relation de confiance avec la famille.

Jour 3 – Bilan des expériences réalisées (quadrants 1 et 2); Séminaire d'intégration; Susciter l'espoir, clarifier le but et réfléchir aux changements systémiques à faire avec les techniques du quadrant 3 (questionnement circulaire); Jeu de rôle; Exprimer verbalement une opinion professionnelle; Jeu de rôle; Dessiner le plan de changement avec la famille (quadrant 4).

Jour 4 – Accompagner la famille dans la réalisation du changement (quadrant 4+); Débuter par le changement minimal; Restructurer les frontières dans la maison (Minuchin); Augmenter la cohésion et la flexibilité : le modèle circumplex (Olson); Équilibrer protection et soutien à l'autonomie (Parker); Études de cas et jeu de rôle; Évaluation de la formation; Bilan des apprentissages et objectifs des participants à la formation.

Livres recommandés

- Audet, S. et Rondeau-Robitaille, D. (2019). *L'évaluation du fonctionnement social : du quoi au comment*. PUQ.
- Ausloos, G. (1995). *La compétence des familles : temps, chaos, processus*. Toulouse, France: Erès.

Calendrier : voir le site [internet](#)

Inscription : écrire à steveaudet@gmail.com

Coûts :

Inscriptions individuelles = 840\$

Inscription en groupe = 7800\$ auxquels s'ajoutent les frais de déplacement, de logement, de *per diem* et la salle de formation si nécessaire. Il s'agit d'un tarif pour un groupe de 8 à 12 participants. Cette somme est non taxable lorsque suivie par des professionnels de la santé.

Modalité de paiement : Pour valider votre inscription, vous devez acquitter les frais en totalité au moins une semaine avant le début de la formation. Le paiement s'effectue par virement interac à steveaudet@gmail.com avec ce mot de passe : *formation*. Un reçu vous sera remis.

Formateur

Steve Audet, Ph. D., travailleur social et psychothérapeute

Formé à l'approche CTPS entre 2004 et 2006, M. Audet a aussitôt intégré le [CCCCFQ](#). Il a appris à utiliser le CTPS sous la supervision de Denise Rondeau-Robitaille, Roland Lord et Christian Côté, des initiateurs de cette approche. Il a depuis enseigné à l'université et au privé le CTPS. Il a également contribué à la publication d'un premier ouvrage démontrant l'utilisation du CTPS pour réaliser une entrevue d'évaluation du fonctionnement social ([cliquez](#)). Il participe également à la rédaction d'un deuxième ouvrage qui exposera l'ensemble de l'approche CTPS.

Coordonnées

[CTPS - Centre de formation en Court Terme Planifié Systémique \(formation-ctps.com\)](http://formation-ctps.com)

917 Mgr-Grandin, suite 105

Québec, Qc, G1V 3X8

418-658-7734

steveaudet@gmail.com