

L'approche

Court Terme Planifiée Systémique (CTPS) :

les techniques de base

Les origines de l'approche CTPS

Le CTPS est une approche d'intervention qui se développe depuis près de 50 ans, dans la foulée des mouvements de la thérapie brève et systémique. Initiée dans les années 1970 par des travailleurs sociaux de la région de Québec et de l'École de service social de l'Université Laval, l'approche CTPS se caractérise alors par une intervention planifiée s'étalant sur quelques rencontres (court terme) et adoptant une analyse systémique.

À la fin des années 1980, l'approche CTPS a été bonifiée d'outils pour faciliter l'exploration d'une situation-problème ainsi que de grilles d'analyse distinguant le système-client individu, couple ou famille. Une première version d'un manuel pédagogique a été rédigée en 1991 par Denise Rondeau-Robitaille et Christian Côté, tous deux travailleurs sociaux. Différentes versions de ce premier document ont conduit, en 2019, à la publication d'un ouvrage ([cliquez](#)) décrivant comment l'approche CTPS peut être utilisée pour réaliser une entrevue d'évaluation du fonctionnement social ainsi que la planification du changement.

Le CTPS : définition, but et principes

Le CTPS est une approche visant à répondre au principal besoin identifié par le système-client à l'intérieur d'une période relativement courte (entre deux et huit rencontres). Le but est que la satisfaction de ce besoin favorise l'amélioration du fonctionnement social à un niveau suffisant pour que le système-client ait la capacité de répondre par lui-même à ses besoins et à ceux de ses proches.

Pour répondre au besoin principal, le CTPS préconise de délimiter de façon précise les changements à faire ainsi que de mobiliser les ressources personnelles et environnementales du système-client. Ce faisant, le CTPS met l'accent sur le processus de changement considéré dans une perspective systémique et plus particulièrement selon les principes énoncés par l'École de Palo Alto (Bateson; Fish, Haley, Jackson, Weakland), soit que : 1) le changement provient de l'expérimentation d'une solution alternative positive (De Shazer, 1999a), 2) l'intervenant fait partie du système-client et influence directement ce dernier (Elkaïm, 1989), 3) le changement est réalisé dans l'ici-et-maintenant en lien avec une situation personnelle ou relationnelle (Watzlawick, Weakland, et Fisch, 1975).

Les objectifs de la formation CTPS

La formation CTPS vise l'apprentissage des bases de cette approche, soit les théories sous-jacentes et les techniques d'intervention systémiques préconisées. Un élément important de cette approche est que l'intervenant apprend à reconnaître les effets de ses interventions sur le processus de changement. Plus spécifiquement, les objectifs de cette formation sont de :

- Connaître les théories sous-jacentes à l'approche CTPS,
- Comprendre la vision du changement en CTPS,
- Assumer que l'intervenant est un agent de changement,
- Réaliser une entrevue d'évaluation avec les techniques d'entrevue prônées par le CTPS,
- Stimuler la motivation au changement,
- Construire le changement par étape (plan et réalisation),
- Consolider les changements au fur et à mesure (plan et consolidation).

Le contenu de la formation d'initiation au CTPS

La formation d'initiation au CTPS se divise en sept modules, soit :

Module 1 : Histoire, définition, valeurs et théories sous-jacentes

Module 2 : Prise de contact

Module 3 : Exploration

Module 4 : Analyse et opinion professionnelle

Module 5 : Motivation

Module 6 : Planification du changement

Module 7 : Réalisation et consolidation du changement

Techniques d'intervention utilisées en CTPS : les six questions, le questionnement circulaire, les techniques rogérienne de la relation d'aide, les grilles de planification du changement, la prescription de tâches et les rétroactions ciblant le système-client.

N.B. : La formation à l'approche CTPS a aussi été développée en fonction des particularités de l'intervention selon que le client soit un individu, un couple ou une famille. Des modules spécifiques sont ainsi disponibles selon les intérêts de l'intervenant.

Pédagogie

La formation utilise diverses modalités pédagogiques : exposés oraux, exercices écrits, vidéos démontrant certaines techniques du CTPS, jeux de rôle, exercices à réaliser et document d'accompagnement. Elle mise sur la participation active des intervenants. Une attestation est fournie aux participants qui complètent la formation.

Documents de référence : Un document présente les grandes lignes et les outils de l'approche CTPS. De plus, un livre présente une application de l'approche CTPS à l'évaluation du fonctionnement social.

- Audet, S. et Rondeau-Robitaille, D. (2019). *L'évaluation du fonctionnement social : du quoi au comment*, Montréal: PUQ.

Calendrier : voir sur le site internet [CTPS](#)

Durée : 6 jours (36 heures)

Modalité : En visioconférence

Nombre de participants : 6 à 15

Coûts de la formation :

Inscriptions individuelles = 950\$

Inscription en groupe = 9500\$ auxquels s'ajoutent les frais de déplacement, de logement, de *per diem* et la salle de formation si nécessaire. Il s'agit d'un tarif pour un groupe de 8 à 12 participants. Cette somme est non taxable lorsque suivie par des professionnels de la santé.

Attestation : Une attestation est fournie aux participants qui complètent la formation.

Formateur

Steve Audet, Ph. D., travailleur social et psychothérapeute

Formé à l'approche CTPS entre 2004 et 2006, M. Audet a aussitôt intégré le [CCCCFQ](#). Il a appris à utiliser le CTPS sous la supervision de Denise Rondeau-Robitaille, Roland Lord et Christian Côté, des initiateurs de cette approche. Il a depuis enseigné à l'université et au privé le CTPS. Il a également contribué à la publication d'un premier ouvrage démontrant l'utilisation du CTPS pour réaliser une entrevue d'évaluation du fonctionnement social ([cliquez](#)). Il participe également à la rédaction d'un deuxième ouvrage qui exposera l'ensemble de l'approche CTPS. Plusieurs vidéos démontrant les techniques d'intervention CTPS ont été réalisées sous la direction de M. Audet.

Coordonnées

[CTPS - Centre de formation en Court Terme Planifié Systémique](#)

917 Mgr-Grandin, suite 105, Québec, Qc, G1V 3X8

418-658-7734

steveaudet@gmail.com